

COMPTE-RENDU

COMITE DE PILOTAGE ECO-ECOLE N°2

DATE : 08/06/2021

PARTICIPANTS INVITES

ADULTES	Présents	ELEVES	Présents
M. Bonneau, maire	<input type="checkbox"/>	Jamet Mathéo, éco-délégué (CM2)	<input checked="" type="checkbox"/>
Mme Nespoux, représentante CCPG	<input checked="" type="checkbox"/>	Bouriès Hanna, éco-déléguée (CM2)	<input type="checkbox"/>
M. Dillerin, parent éco-délégué	<input type="checkbox"/>		
Mme Gamache, parent éco-déléguée	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mme Gaudin, enseignante	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mme Bouet-Guichet, directrice	<input checked="" type="checkbox"/>		

ORDRE DU JOUR

- Bilan du plan d'actions
- Perspectives

COMPTE-RENDU

BILAN

- Les employés de la communauté de communes Parthenay-Gatine et de la commune de Fomperron ont construit un poulailler en mars. Les matériaux ont été financés par la coopérative scolaire. Deux poules "Soie" nous ont été données le 19 mars.
Les élèves apportent quotidiennement leurs restes de repas à tour de rôle. Ils remplissent l'abreuvoir, nettoient le poulailler, complètent leur repas avec des graines (surtout pour le week-end).
Les familles se mobilisent chaque week-end pour ouvrir et fermer le poulailler. Un planning a été créé en ligne. Les familles volontaires s'y inscrivent.
Pendant les vacances d'été, les poules iront chez Mme Gamache.
Nous remercions les élus et leurs employés pour leur réactivité. Nous remercions les familles pour leur participation au projet et leurs dons de paille et de graines.
- Un potager a été créé grâce à 2 buses installées sur le stade par l'employé de commune de Fomperron. Les élèves y ont planté des herbes aromatiques (ciboulette, thym), des fraisiers, des blettes (pour nourrir les poules) et des radis.
Un travail a été mené en sciences sur les végétaux.
- Les élèves ont bénéficié de 4 animations avec Roxanne Augé, de l'association Deux-Sèvres Nature Environnement, afin d'étudier les oiseaux de nos jardins (en mars) et les plantes sauvages (en juin). Ils ont réalisé des comptages enregistrés sur le site www.oiseauxdesjardins.fr, et créé un herbier pour l'école.

- Les élèves se rendront à Terra Botanica (Angers) le 1er juillet pour cloturer cette année de travail sur la biodiversité. Les CE1-CE2 feront l'atelier "un jardin sans eau" ; les CM1-CM2 feront l'atelier "les plantes carnivores".
- **L'école a obtenu son label "Eco-école"** pour le travail effectué cette année (diplome en annexe)

PERSPECTIVES

- Poursuivre le jardin et l'agrandir : créer un jardin en permaculture (butte), étudier une jachère, créer un mur végétal
- Augmenter le nombre de poules dans le poulailler, accueillir un coq, étudier le cycle de vie des animaux