

## FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par sa ou son président.e, signé par celui-ci puis contresigné par la ou le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'inspecteur.rice de l'éducation nationale du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

### ECOLE / RPI

NOM	Ecole élémentaire Montmidi	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	86000 Poitiers	13/06/2019

### Participant.e.s (préciser A: absent.e Exc pour excusé.e)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
<u>Titulaires</u> Mme Bochu Mme Hallinger Mme Vallée Mme Massart-Fillion Exc. M. Boursier M. Rouleau Exc.	<u>Président</u> - M. Bauduin  <u>Enseignant.e.s</u> Mme Chauvin Exc. Mme Berthomier Mme Lefèvre Exc. M. Guillaume M. Breillat M. Dérand Exc. Mme Savin Exc.	<u>A.T.S.S.</u> Mme Ridoird  <u>Conseiller municipal délégué de la ville de Poitiers</u> M. Coronas Exc.	<u>D.D.E.N.</u> M. Boutin  <u>Invité.e</u> <u>(en fonction de l'OJ)</u>
<u>Suppléants</u> Mme Guignard Exc. Mme Scoazec Papillaud Exc. Mme Petit Mme Leroy Exc. Mme Garnier Exc. Mme Fougeret Exc.	<u>IEN</u> Mme Paquet Exc.		

Pour introduction, le président nomme un.e secrétaire de séance : M. Breillat, enseignant

### Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 07/03/2019
2. Actions pédagogiques
  - a. Projets d'école
  - b. Projets de classes
  - c. Conseil Ecole Collège
  - d. Projets inter-cycles
  - e. Bilan de la 1ère année du projet d'école 2018/2021
3. Utilisation des moyens de l'école
  - a. Effectifs et répartition
  - b. Coopérative scolaire
  - c. RASED
4. Hygiène et Sécurité
  - a. PPMS
  - b. Travaux
  - c. Projet nouveau groupe scolaire
5. Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles
6. Place des parents à l'école

## 1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 07/03/2019

A l'unanimité, le procès-verbal du précédent conseil d'école est approuvé.  
Le procès-verbal du conseil d'école est mis à disposition des parents d'élèves sur le panneau d'affichage devant l'école et sur le site de l'école.

## 2. Actions pédagogiques

### a. Les projets d'école :

**École et Cinéma :** toutes les classes ont participé à ce dispositif et ont assisté à trois ou quatre films au cours de l'année, au TAP Castille pour l'essentiel.  
Depuis le dernier conseil d'école, les classes sont allées voir « Jason et les Argonautes », les CM1 et les CM2 en V.O.

### **Chorale de l'école**

La chorale de l'école est un moment pédagogique fort qui regroupe toutes les classes de l'école pour une représentation finale dans la salle de spectacle de la Blaiserie, prévue le mardi 18/06/2019. L'an dernier, nous avons eu plus de 350 spectateurs.

### **Enseignement Moral et civique :**

Chaque classe a élu deux élèves délégués, chargés de faire remonter problèmes et propositions pour améliorer la vie de l'école. Ainsi, chaque trimestre, avant le conseil d'école, ces délégués se réunissent avec le directeur. Les délégués ont fait remonter plusieurs demandes provenant des différentes classes qui sont transmises à la municipalité. Les élèves avaient émis le souhait d'avoir :

#### en général :

- moins de gras dans la viande
- planter des fleurs et mettre des mangeoires pour les oiseaux

#### chez les petits :

- avoir des filets pour les buts
- que les traits du terrain de basket soient refaits et un deuxième panier
- pouvoir utiliser un terrain de vincepong et avoir une table de ping pong (l'équipe enseignante a sorti les filets)

#### chez les grands :

- un toboggan
- un marquage rond central sur le terrain de hand
- une surface douce dans la surface de réparation

#### Nouvelles demandes :

- suite au travail mené sur l'égalité filles/garçons et après avoir remarqué que la majorité des noms des rues, boulevards, édifices, établissements portent le nom d'un homme, les élèves de CM1 proposent de donner le nom d'une femme française importante à l'école actuelle ou en projet.

Parmi plusieurs françaises, ils ont retenu le nom de **Germaine Tillion**.

Ce nom, cohérent avec les valeurs portées par l'école de la République l'est aussi par la présence d'une rue portant déjà ce nom dans les alentours du quartier des Montgorges.

b. Liste non exhaustive des autres projets par classes :

**CP**

- Les élèves de CP ont accompagné les élèves de CE1 pour visiter le musée de la Tour Nivelle.
- Une nouvelle représentation des danses apprises lors de l'échange GS-CP aura lieu pour lancer la fête de l'école.

**CE1**

- Visite du musée de la Tour Nivelle, à Courlay, avec les CP, le 6 mai 2019. Pendant une journée, les élèves ont été plongés dans la vie d'un écolier « d'autrefois ». Ils ont découvert d'anciens jeux et écrit à la plume.
- Visite du jardin des sens à Poitiers le 02/07/2019
- Correspondance avec une élève de la classe partie pendant 6 mois en Asie (séances Skype, lecture d'albums et de contes asiatiques).

**CE2**

- Création d'un court métrage d'animation à partir de l'album "je te sauverai".
- Classe transplantée avec les CM2 à Suc et Sentenac, fin mars.
- Des ateliers pédagogiques pour sensibiliser les élèves à l'égalité filles-garçons ont été menés pendant 3 séances, avec l'aide de Mme Ley, référente départementale.
- Des étudiants manipulateurs radio sont venus expliquer leur métier aux élèves, le 12/06/2019.

**CE2/CM1**

- Correspondance avec une classe de Vouneuil sur Vienne avec une rencontre prévue pour le 24 juin, à Vouneuil.
- Découverte de la Croix rouge dans le cadre des parcours citoyens de Poitiers (13/03/2019)

**CM1**

- L'échange de travaux numériques avec une classe de CM1 de Dallas International School a eu lieu.
- Des étudiants de l'école de Sciences Po Poitiers, dans le cadre de leur parcours civique, sont intervenus dans la classe pendant plusieurs séances, afin de sensibiliser les élèves à l'égalité filles-garçons. Ils sont prêts à réitérer cette collaboration l'an prochain.
- Un nouveau rallye-lecture en ligne est en cours pendant plusieurs semaines autour de la mythologie
- Une initiation à la calligraphie chinoise et au jeu de Go a été faite par des enseignantes de l'Institut Confucius de l'université de Poitiers
- Une sortie de fin d'année est prévue au bois de St Pierre sous la forme d'un jeu de piste.

**CM2**

- Classe transplantée à Suc et Sentenac du 25 au 29 mars 2019. Pour aider au financement, des ventes de gâteaux et de cartes postales ont été mises en place.
- Avec les élèves de CE2, la classe va aller au Dietrich, le 02/07/2019. Ils pique-niqueront tous ensemble, si le temps le permet.

c. Le Conseil Ecole Collège

- Le professeur d'allemand est venu présenter sa matière aux élèves de CM2 (mai 2019)
- Des enseignantes du collège sont venues observer les élèves de CM2.
- La visite du collège Rabelais par les élèves de CM2 a eu lieu le 21 mai 2019.
- Dans le cadre de mesures réparatrices, une élève est venue faire un exposé dans la classe de CM2.

d. Les projets inter-cycles

- Un échange avec les GS de Montmidi pour des activités autour des jeux de société et la lecture d'album se déroule en période 5.  
Cette action est inscrite dans le projet d'école, présenté au mois de juin 2018, lors du dernier conseil d'école (Ambition 1 - construire des apprentissages durables, développer les liaisons inter-degrés et inter-cycles).
- Comme l'an passé, une « Grande Lessive » sera organisée la semaine prochaine. Selon un thème commun, toutes les classes de l'école, auxquelles s'associent celles de maternelle cette année, exposeront pendant plusieurs jours des œuvres plastiques qu'ils auront réalisées et que les parents seront invités à venir voir.

E. Bilan de la 1ère année du projet d'école 2018/2021

Dans le cadre de la journée de solidarité, l'équipe enseignante s'est réunie pour faire le bilan de cette première année du nouveau projet d'école.

Pour **l'ambition 1, construire des apprentissages durables**, le bilan est positif puisqu'une harmonisation des outils (classeur d'histoire cycle 3, cahier d'anglais, cahier d'écrivain) et des œuvres littéraires (romans, albums, poèmes,...) a été faite, ainsi que des progressions et programmations de cycles et d'école. Plusieurs enseignants participent à des projets départementaux ou nationaux ou internationaux (Tw'haiku, castor-informatique, ...) et des projets inter cycles et inter degrés (dans le cadre du Conseil Ecole Collège) ont été mis en place.

En ce qui concerne la vie de l'élève dans l'établissement, des règles de vie commune ont été construites, des responsabilités au sein de la classe et de l'école (médiateurs-délégués) et des tutorats mis en place.

La pratique novatrice de la respiration guidée permet une entrée plus rapide dans les apprentissages. Elle repose sur une démarche scientifique au bénéfice du bien-être des élèves et des enseignants et de la réussite scolaire.

Dans **l'ambition 2, accompagner chaque élève dans la construction de son parcours**, les événements réguliers tels que la chorale et la grande lessive, la participation à « école et cinéma » permettent d'acquérir des compétences au sein du Parcours à l'Enseignement Artistique et Culturel (musée, semaine des sciences), du Parcours citoyen (croix rouge, égalité filles/garçons, « qu'est-ce qu'un journal ? ») et du parcours linguistique (correspondance, films en VO, présentation de l'allemand). Une réflexion sur un programme pluriannuel d'acquisition de connaissances du contexte culturel des langues travaillées reste à faire.

Pour **l'ambition 3, ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance**, l'harmonisation des supports et modalités de communication écrite et orale a été faite (cahier de liaison, affichage à la grille, ENT, site école), l'utilisation du site de l'école et de l'ENT pour montrer les travaux des élèves a été développée et des rencontres et des échanges avec les parents sont réguliers (réunions de rentrée, semaine des conférences, remise des résultats aux évaluations CP, ...)

Les partenaires sont sollicités (« lire et faire lire », Sciences Po, le CSC de la Blaiserie) même si les relations avec ce dernier sont à étoffer.

### 3. Utilisation des moyens de l'école

#### a. Effectifs et répartition

M. Guillaume		Mme Chauvin		Mme Berthomier		Mme Savin Mme Lefèvre		M. Bauduin M. Dérand		M. Breillat	
CP	27	CE1	25	CE2	23	CE2	14	CM1	24	CM2	28
						CM1	10				

soit 151 élèves au total.

25,16 élèves en moyenne par classe

Sans qu'il soit possible pour l'instant de définir la future répartition des classes pour l'année scolaire 2019/2020, voici les effectifs envisagés par niveau :

Niveaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Effectifs cycle 2	21	25	25			71
Effectifs cycle 3				38	30	68
						139

23,16 élèves en moyenne par classe.

De nouvelles inscriptions sont possibles cet été ou après les commissions de dérogations.

Le nombre élevé d'élèves de cycle 3 laisse prévoir un double niveau CM1/CM2.

#### b. Coopérative scolaire

Après lecture et contrôle du dernier relevé de compte, le compte de la coopérative scolaire présente un crédit de 13.464,35 €.

Ce montant représente le solde à la date du 31/05/2019 et ne prend bien entendu pas en compte toutes les dépenses, déjà payées (5 859 € pour Suc et Sentenac et les transports pour Vouneuil s/ Vienne et le Bois de St Pierre) ou celles prévues à venir, notamment l'utilisation de la salle de spectacle à la Blaiserie pour la représentation annuelle de la chorale de l'école.

#### c. Réseau, médecin et infirmière scolaires

- Le réseau est constitué d'une maîtresse Spécialisée E, Mme Claire Bouly, qui agit directement sur les apprentissages en utilisant une pédagogie et des médiations appropriées aux difficultés rencontrées ainsi que d'une psychologue scolaire, Mme Christine Fourcaud, qui fait des bilans aux élèves à besoins particuliers. Ces bilans peuvent entraîner par la suite des équipes éducatives amenant à des demandes de prises en charge à la Maison Départementale des Personnes Handicapées.
- L'infirmière scolaire, Mme Arlot (rattachée au collège Rabelais) vient environ deux fois par mois pour voir des élèves ainsi que des parents qui souhaiteraient la rencontrer. Elle fait également quelques interventions de prévention au sein des classes sur des thèmes variés comme : les dents, le sommeil, ...



#### 4. Hygiène et Sécurité

##### a. Le plan particulier de mise en sûreté P.P.M.S.

Pour rappel, il existe deux P.P.M.S. : un premier en cas de risques majeurs, un second dans le cas d'une intrusion-attentat.

A chaque exercice, des remarques sont faites, répertoriées et transmises afin de pouvoir améliorer l'efficacité des procédures.

Une alerte incendie a eu lieu le 16/05/2019 et a duré 5 minutes.

Cette fois-ci, les élèves ont évacué dans l'hypothèse de deux départs de feux dans les préaux.

Les « grands » sont sortis par le bureau de la direction, les « petits » par la bibliothèque. Le directeur a procédé à la vérification des effectifs grâce aux talkies-walkies fournis par la mairie.

Les 3 coups de sonnette de récréation sont toujours inaudibles par les personnes présentes en salle de restauration. De plus, leur déclenchement manuel est risqué si le feu devait se déclarer à proximité. **Un système d'alarme général réglementaire est donc nécessaire.**

Une dernière alerte « attentat-intrusion » devrait être organisée dans les prochains jours.

A la suite du précédent exercice et de concertations entre enseignants, parents d'élèves et la concierge, il a été souligné qu'aucune évacuation n'est possible à ce jour pour les élèves du bâtiment des « grands ». Seul un confinement est envisageable si une intrusion se faisait par le portail principal. De plus, l'accès à l'école n'est pas sécurisé par le parking des agents communaux, une petite barrière étant le seul obstacle entre l'école et le bâtiment accueillant l'OCCE.

Tous ces exercices sont répertoriés sur l'INTRANET de l'académie.

Il est à noter que deux alertes ont été faites lors du temps périscolaire et a permis une première mise en commun des procédures entre ce qui est mis en place pendant et hors temps scolaires.

**Il faudrait pouvoir prévoir des temps réguliers de concertation entre agents municipaux et équipe enseignante pour une harmonisation des PPMS.**

##### b. Les travaux et dotations

Travaux faits ou prévus :

- Les chaises endommagées de la classe de CM2 ont été resoudées.
- Du nouveau mobilier (deuxième partie de la classe de Mmes Savin et Lefèvre + une banquette et quelques chaises de bureau) va être livré, semaine 26.
- Une nouvelle porte, plus sécurisée, sera installée entre le couloir et le préau des « grands » pendant l'été
- Des valisettes J11 ont été installées et un traçage au sol réalisé à la sortie de secours au niveau du petit portillon de la sortie de secours de la bibliothèque afin d'éviter que des voitures y stationnent.
- Les serrures des portes de la bibliothèque, du préau fermé et du bureau de la direction seront échangées pour des serrures bouton, plus pratiques et rapides à ouvrir ou fermer
- Des nouveaux panneaux d'évacuation ont été dessinés et placés dans toute l'école

Demandes des usagers :

- Fermer le préau pour gagner au plan de la sécurité dans le cas d'une intrusion, du confort en cas de mauvais temps.
- Refaire les toilettes des « grands » (peintures, bandes, ...)
- Poser des lumières au tableau de toutes les classes sauf celle de CM2 qui en est déjà équipée
- Boucher les trous, fissures et repeindre le couloir du bâtiment des grands
- Couvrir ou vitrifier les parquets des salles de classes du bâtiment des « petits »
- Repeindre la salle de classe des CE2

c. Projet du nouveau groupe scolaire

Plusieurs parents d'élèves, Mme Berthomier, Mme Delage, directrice de l'école maternelle de Montmidi et M. Bauduin, le directeur de l'élémentaire, ont assisté à une réunion du comité de pilotage pour le projet du nouveau groupe scolaire de Montmidi, le lundi 27 juin.

La municipalité a annoncé que le 3<sup>ème</sup> scénario avait été choisi mais que les travaux se feraient en 2 temps. D'abord, il y aura la construction d'une école maternelle et d'une nouvelle salle de restauration, commune aux deux écoles (livraison 2022 ou 2023).

Puis, une nouvelle école élémentaire verrait le jour à côté, près du parking déjà présent, pour une ouverture éventuelle en 2028.

Les personnes présentes à la réunion du comité de pilotage et au conseil d'école regrettent qu'on ne leur laisse pas la possibilité d'être acteurs du projet puisque les décisions se font en dehors des réunions auxquelles ils assistent. Ils s'interrogent par conséquent sur l'utilité de ces réunions tout en espérant pouvoir agir sur le devenir de leur quartier ou futur lieu de travail.

## 5. Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

Plusieurs classes sont toujours engagées dans des activités sportives proposées gratuitement par la municipalité.

Les élèves de CE2 de Mme Berthomier font du roller jusqu'au 24 juin. À la suite de l'arrêt maladie de l'animateur de gymnastique, les élèves de CM1 n'ont pas pu avoir cette activité.

## 6. Place des parents à l'école

a. Rencontres parents-enseignants

Le directeur rappelle que les parents sont invités à prendre rendez-vous auprès des enseignants de leur(s) enfant(s) par le biais de leur cahier de liaison ou l'ENT.

b. « Café des parents »

Le directeur a rencontré la nouvelle responsable qui prendra contact, le mardi 18 juin, avec l'APE et les parents afin de mettre en place l'année scolaire prochaine des « cafés des parents » où ils pourront se rencontrer et discuter autour de thématique. M. BAUDUIN en parlera à la prochaine direction pour l'informer des projets envisagés.

c. Association des parents d'élèves

L'A.P.E. a organisé une action de vente de mugs, de trousse et de boites métalliques à partir des dessins des élèves.

La boum des CM2 aura lieu demain, à l'école.

Enfin, elle s'occupera à nouveau de la fête de l'école, prévue pour le 28/06/2019.

Toute l'équipe enseignante remercie une nouvelle fois l'implication des parents volontaires au sein de l'association grâce à qui les activités pédagogiques et les projets sont toujours réalisables.

Fait à Poitiers

Le 20 juin 2019

Le président du Conseil d'Ecole

Le secrétaire de séance

ECOLE PUBLIQUE  
MONTMIDI  
24 RUE DE MONTMIDI 86000  
POITIERS 0649582173

