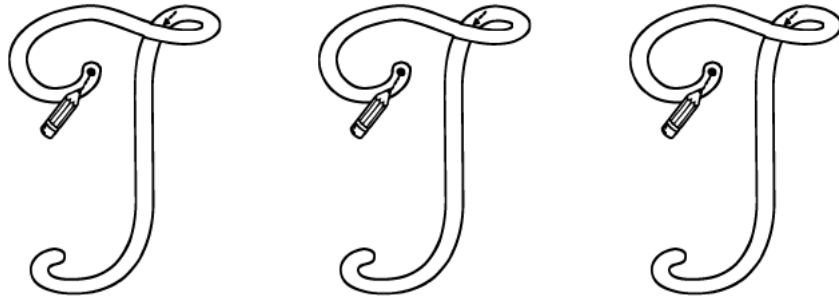
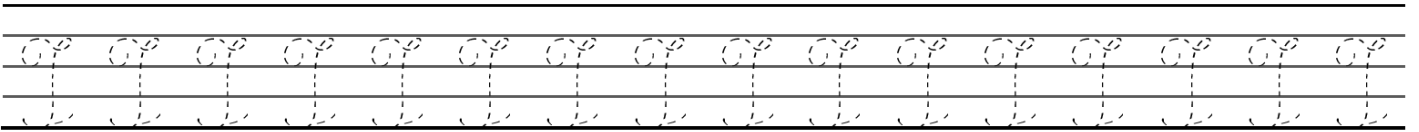


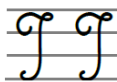
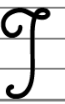
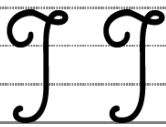
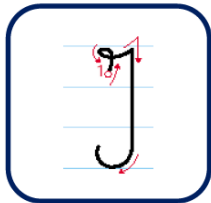
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Ilona

Ilona

Isidore

Isidore

Irlande

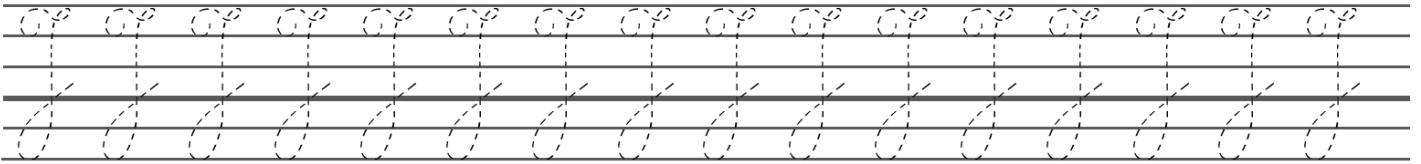
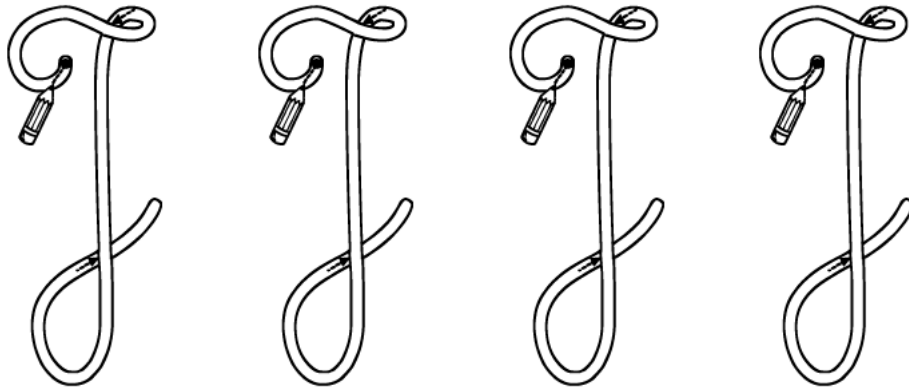
Irlande

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

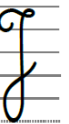
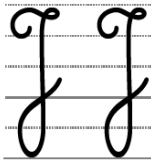
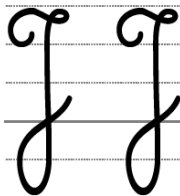
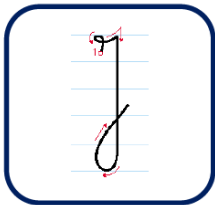
Isabelle invite Irma en Italie.

Blank handwriting lines for copying the sentence.

① Trace le chemin dans la lettre majuscule



③ Repasse les modèles et continue :



④ Recopie ces noms propres :

Juliette

Juliette

Julien

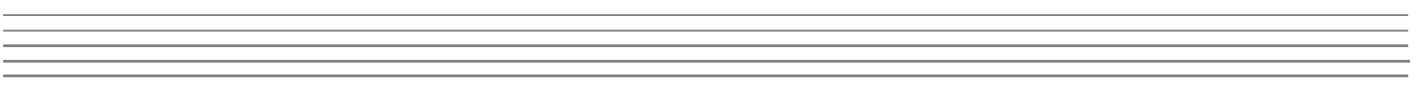
Julien

Julie

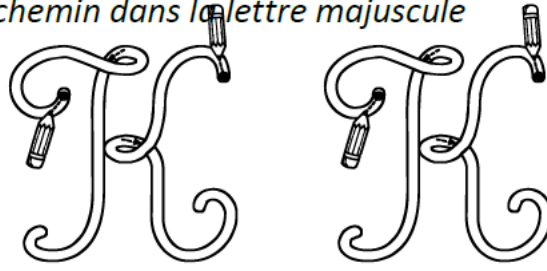
Julie

⑤ Recopie cette phrase en écriture cursive :

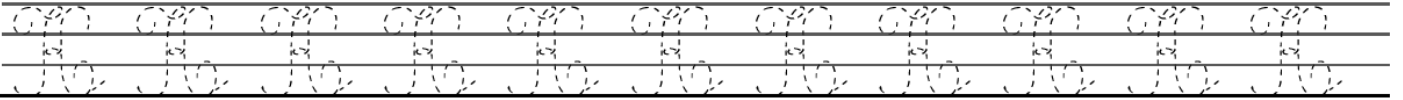
✂ Jérémie et Justine jouent au Japon.



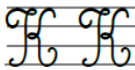
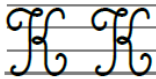
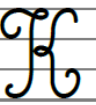
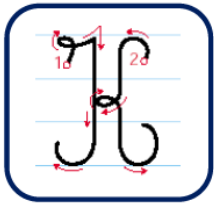
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Killian

Killian

Kahila

Kahila

Karukera

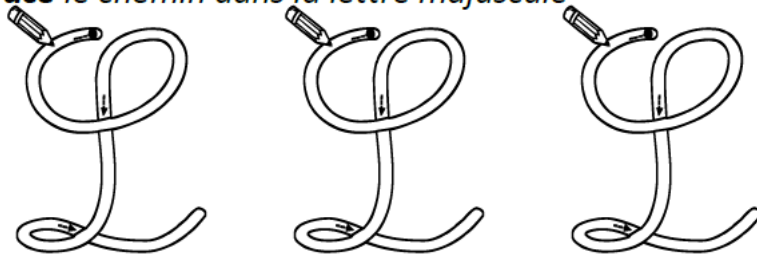
Karukera

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

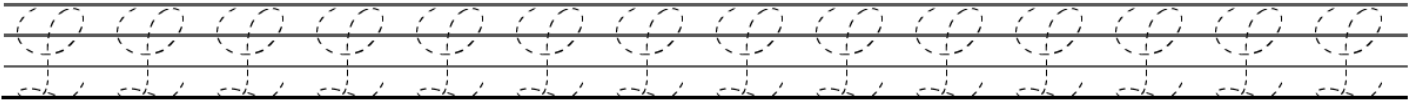
Katerina visite le Kenya avec Kévin.

Handwriting lines for practicing the cursive sentence: Katerina visite le Kenya avec Kévin.

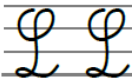
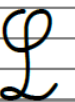
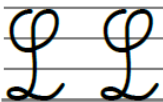
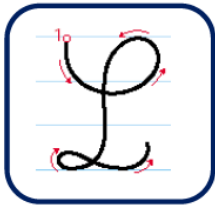
1 Trace le chemin dans la lettre majuscule



2 Repasse les modèles en pointillés



3 Repasse les modèles et continue :



4 Recopie ces noms propres :

Louis

Louis

Laura

Laura

Lyon

Lyon

5 Recopie cette phrase en écriture cursive :

Ludivine et Lucie vont à Lyon.



Son



(gn)



Allons à la montagne !
Allons à la campagne !
Ramassons à pleines poignées
Châteaux et champignons
Remplissons nos paniers
Garnissons nos greniers.

www.linbar.fr



gn



le peignoir



une montagne, des montagnes
la campagne
des champignons
des châtaignes
une poignée
le poignet
un clignotant

mignon, mignons, mignonne, mignonnes
magnifique, magnifiques

grogner
cligner de l'œil : je cligne de l'œil,
nous clignons de l'œil



ni



un panier



le grenier
un prunier

J'écris des mots avec le son (gn)

1 Retrouve-les mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ou verticalement.

Colorie chaque mot d'une couleur différente.

Tu peux rayer les mots de la liste au fur et à mesure.

NIECE ARAIGNEE LIGNE BAIGNOIRE
PEIGNE DERNIER PRUNIER CAMPAGNE
GAGNER POIGNEE CHAMPIGNON

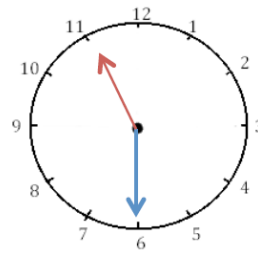
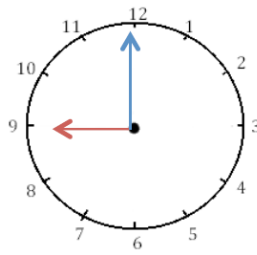
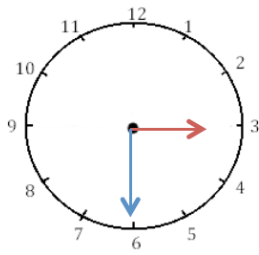
C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

2 Puis recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents ! Tu peux t'aider de ta fiche de son.

Lundi

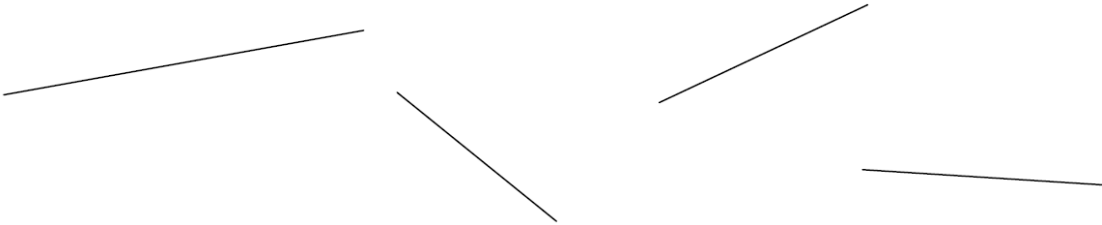
1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

Mardi

1 Trace un angle droit sur chaque segment :

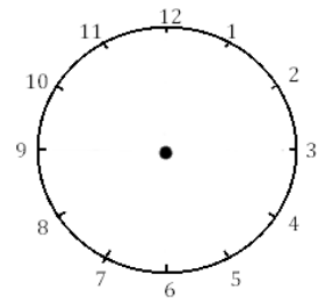
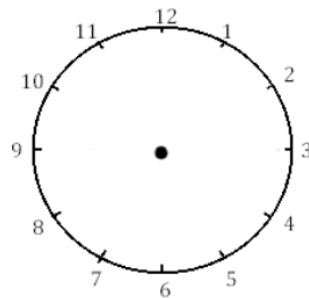
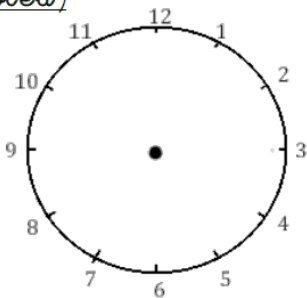


Jeudi

3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes



bleu)



Il est 12 h 30 min.

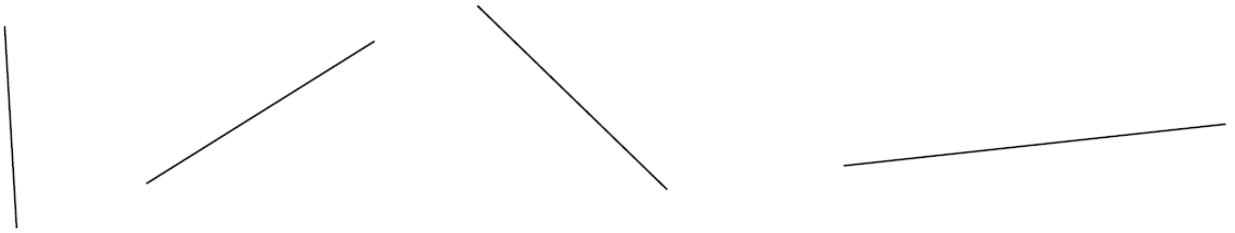
Il est 9 h 00 min.

Il est 15 h 30 min.



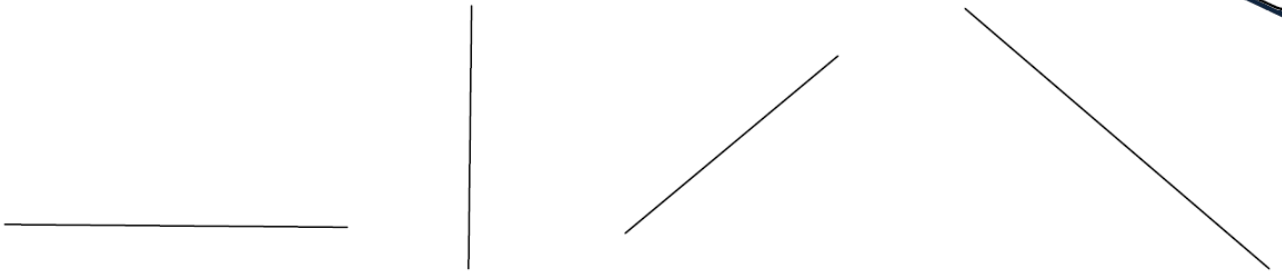
3

Trace un angle droit sur chaque segment :



4

Trace un angle droit sur chaque segment :



Jeudi - Français

Les accords dans le groupe du nom

- Exemple : un manteau blanc → Groupe du nom : singulier / pluriel
- robe → Groupe du nom : singulier / pluriel
- les → Groupe du nom : singulier / pluriel
- gants → Groupe du nom : singulier / pluriel
- vert → Groupe du nom : singulier / pluriel
- chemise → Groupe du nom : singulier / pluriel
- le → Groupe du nom : singulier / pluriel

	la	blouson	chaud	chauds
un	une	bonnet	courte	longues
des		chaussettes	verte	

un animal féroce →

le château abandonné →

5 Récris le groupe du nom en le mettant au singulier.

deux chats perdus →

mes chiens malades →

des cochons sales →

des vieilles juments →

les jeunes renards →

6 Relie d'un trait les mots qui s'accordent.

- | | | | |
|--------|-------------|-------------|----------|
| un • | • petite • | • chat • | • noirs |
| une • | • petits • | • chatte • | • noires |
| deux • | • petit • | • chattes • | • noir |
| les • | • petites • | • chats • | • noire |

J'écris

7 Récris ce texte sur ton cahier en ajoutant des mots pour préciser les noms écrits en gras. Attention aux accords !

Pour son anniversaire, Léonie a reçu des cadeaux : une poupée, un ballon, une robe, des chaussures, des chocolats.

« Tu as été trop gâtée ! » dit sa maman.