



Mon planning

Semaine 12



Lundi 15 juin

Rituels

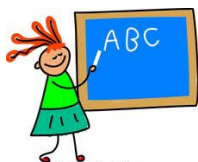


5 minutes

Le jeu du portrait

- ✓ Aujourd'hui tu vas retravailler sur les polygones.
⇒ Rappelle-toi, un polygone est une figure fermée que l'on peut tracer à la règle.
- ✓ Sur la fiche « jeu du portrait », retrouve la figure demandée. Tu peux répondre sur ton cahier d'exercices.

Orthographe

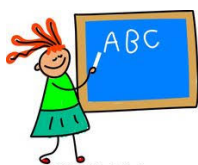


10 minutes

Dictée son [j]

- ✓ Revois les mots que tu as appris cette semaine (tu peux les relire ou les écrire sur ton cahier de brouillon, ton ardoise ...)
- ✓ Prépare toi à la dictée (tu as besoin d'un adulte pour te dicter le texte)
- ✓ Relis toi à la fin de la dictée
 - vérifie que tu n'as oublié aucun mot
 - vérifie les mots que tu connais
 - pense à accorder les verbes avec leur sujet
 - vérifie les « s » ou les « x » au pluriel
 - vérifie les homophones : à/a, et/est
- ✓ Fais la correction de ton texte et comprends tes erreurs sinon demande de l'aide

Orthographe



30 minutes

Préparation de la dictée son [j]

- ✓ Écris sur ton cahier outils les mots à apprendre de cette semaine :

Son

[j] / (gn)

20 mots = 16 nouveaux + 4 revus

- Noms : araignée ; ligne ; signal ; signature ; montagne ; campagne ^{2/2} ; compagnon ; champignon ; baignade ; panier ; grenier ; réunion ; dernier
- Adjectifs : mignon ; magnifique ^{3/3}
- Verbes : gagner ^{2/2} ; grogner ; se baigner ; cligner de l'œil ; accompagner ^{2/2}

- ✓ Tu dois apprendre les mots : araignées, ligne, signal, signature, gagner

Français



50 minutes

Révisions : natures et fonctions, imparfait et futur

- ✓ Fais les exercices des fiches. Tu peux répondre sur ton cahier d'exercices.
⇒ fiche 1 : natures et fonctions des mots
⇒ fiche 2 : l'imparfait et le futur
- ✓ Tu peux t'aider de tes leçons pour faire les exercices.
- ✓ Quand tu auras terminé, fais toi corriger.

Maths



La multiplication

- ✓ Fais les exercices 1 et 2p87 sur ton cahier d'exercices
- ✓ Fais l'exercice 7p87 sur ton cahier d'exercices

Lire et construire tableau et diagramme

- ✓ Fais les exercices 1 et 2p92 sur ton cahier d'exercices

60 minutes

Écriture



15 minutes

Copie : W et X

- ✓ Sur ton cahier de brouillon entraîne-toi à écrire les majuscules W et X en attaché
- ✓ Sur ton cahier d'exercices entraîne-toi à copier sans erreur le texte proposé.
- ✓ Tu dois aller le plus vite possible et tu dois éviter de lever le crayon !

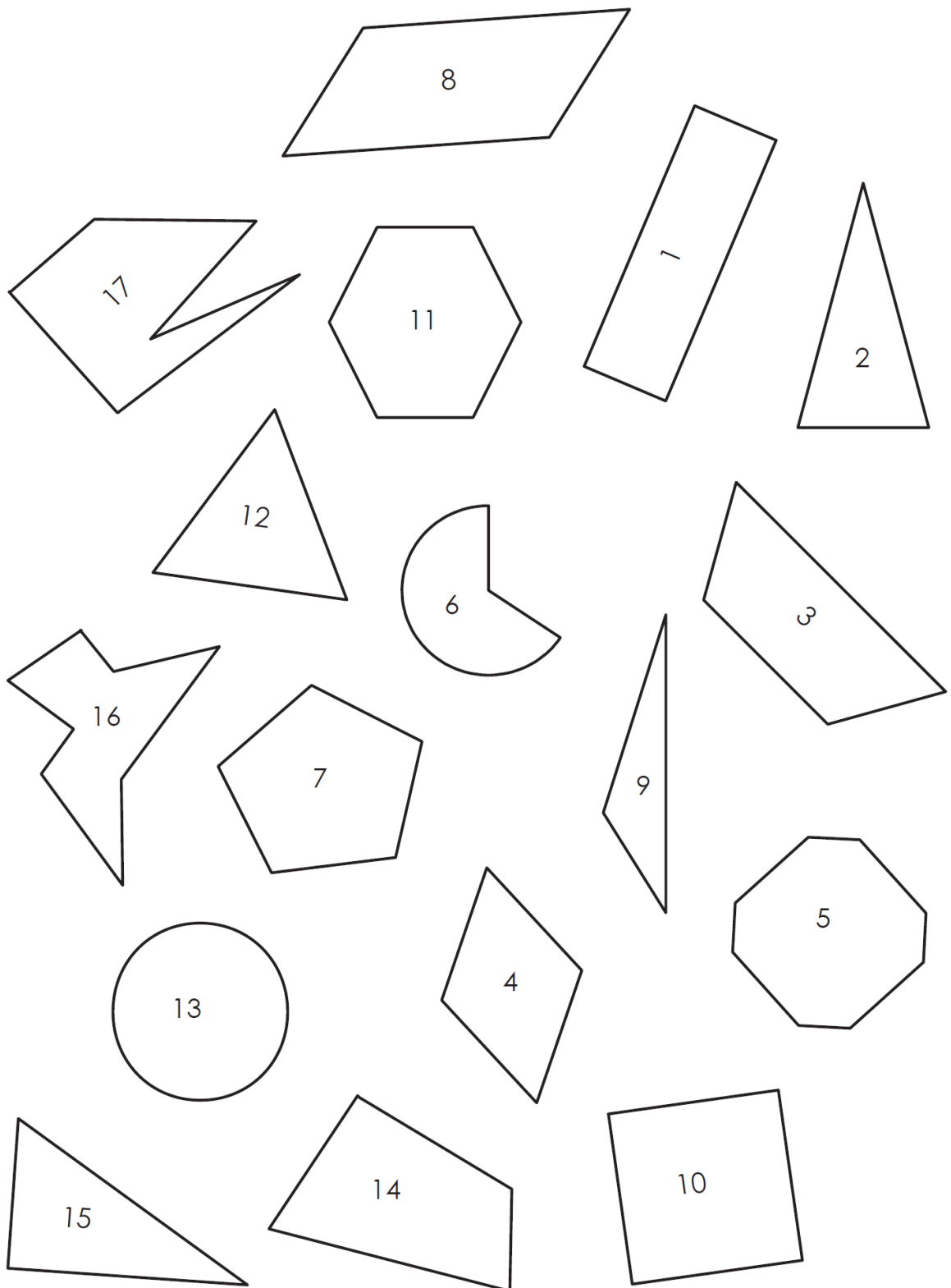
Anglais




La météo

- ✓ Regarde cette vidéo et essaie de trouver les phrases et les mots pour dire la météo.
⇒ [vidéo](#)

JEU DU PORTRAIT



 → Je suis un polygone, tous mes côtés sont égaux et j'ai moins de 4 côtés.
Je suis la figure n° _____ . Je suis _____

Je révise les natures et les fonctions des mots

1. Indique par A si la phrase est affirmative et par N si la phrase est négative.

- a) Les tourterelles roucoulent dans le cerisier.
- b) Les rapaces nocturnes n'étaient pas faciles à observer.
- c) Tu ne sais plus reconnaître un pivert ?
- d) Sans les jumelles, tu ne verras rien !
- e) Les bergeronnettes ne se nourriront jamais dans ta mangeoire.
- f) Entendez-vous le rossignol chanter ?

2. Souligne les sujets en bleu. Relis-les au verbe conjugué avec une flèche.

Indique le temps de la phrase (présent, futur, passé).

- a) Le cirque donne une représentation ce soir.
- b) Bérengère viendra avec moi.
- c) Les clowns et les trapézistes font leurs numéros.
- d) A la fin du spectacle, mon amie et moi applaudirons tous les artistes.
- e) Ils étaient vraiment incroyables !

3. Recopie les phrases avec les sujets proposés. Change le verbe si nécessaire.

- a) J'écris le programme.
→ Paul et moi ...
- b) Vous apprenez une nouvelle chanson.
→ Tu ...
- c) Salim choisit les musiques.
→ Salim et moi ...
- d) Nous voulons un beau spectacle.
→ Les élèves ...

4. Entoure le pronom personnel sujet et relie-le au mot ou au groupe de mots qu'il remplace.

- a) Lisa attend deux lettres. Elle surveille l'arrivée du facteur.
- b) Le facteur n'est pas à l'heure. Il est en retard.
- c) Les parents de Lisa rient. Ils trouvent leur enfant bien excitée ce matin.
- d) Le facteur arrive enfin. Il regarde dans sa sacoche.

5. Recopie les phrases. Souligne les noms communs, entoure les noms propres.

- a) Le joueur tire et marque le but.
- b) Kirikou est petit mais c'est mon ami.
- c) Le clown fait rire les enfants.
- d) Les enfants lisent une histoire.
- e) La Fontaine a écrit des fables.

6. Souligne les groupes nominaux.

- a) Les lynx sont des félins.
- b) J'ai vu un lynx dans un film.
- c) Cet animal courait dans la neige.
- d) Sa fourrure était tachetée.
- e) Mon chat lui ressemble.

7. Recopie le texte en utilisant des adjectifs pour décrire une cuisine très différente. Fais les accords nécessaires.

Dans cette minuscule cuisine, la table rectangulaire est contre un mur sale. Il y a une chaise rouge, une nappe fleurie et des verres multicolores.

Je révise l'imparfait et le futur

1. Réécris ce texte à l'imparfait.

Gandhi **est** un personnage historique du XXe siècle. En son temps, les Anglais **occupent** son pays, l'Inde. Gandhi **lutte** contre eux en utilisant la non-violence. Les Anglais **sont** armés, mais Gandhi et ses partisans **refusent** de se battre. A la place, ils **organisent** des grèves et ils font signer des pétitions.

2. Complète les phrases avec le verbe qui convient.

Avaient - étais - était - avais - étaient

- a) Tu tes lunettes dans ton sac.
- b) Ma mère aussi dans cette école.
- c) Mes amis la même trousse que moi.
- d) Tu en avance ce matin devant l'école.
- e) Les rues pleines de monde.

3. Conjugue les verbes de ces phrases au futur.

- a) Laura et moi allons en vacances à la campagne.
- b) Nos parents prennent leur matériel de ski.
- c) Laura fait de la luge.
- d) Je peux louer des raquettes.
- e) Tu as de nos nouvelles chaque jour.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Tu (aller) chez ta cousine.
- b) Nous (faire) des crêpes.
- c) Je (laver) ma tenue de sport.
- d) Ils (dire) la vérité à leurs parents.
- e) Samuel et toi (manger) au restaurant.
- f) Elle (avoir) un nouveau cartable.

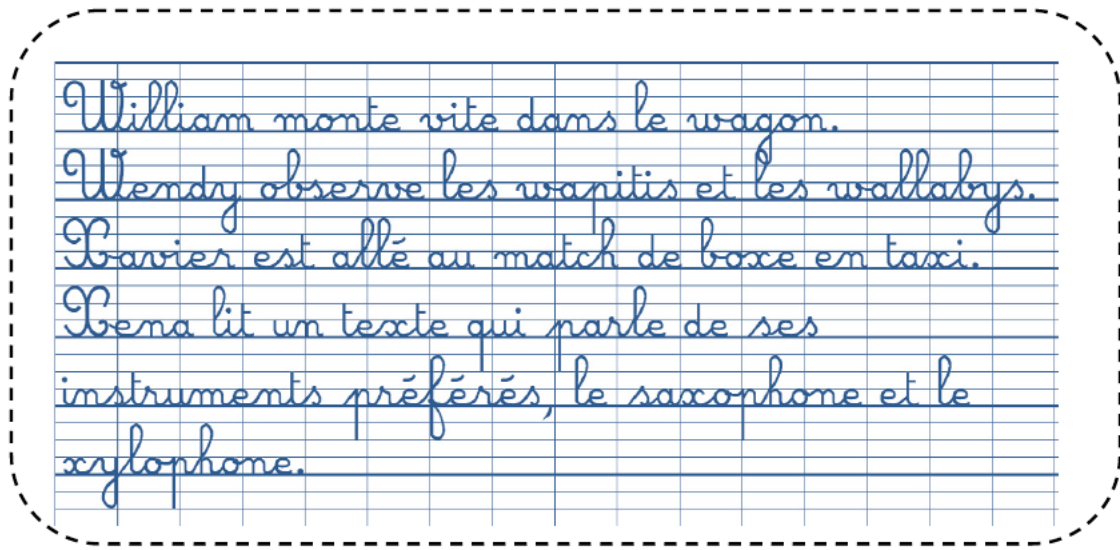


12. W et X



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.



Observe bien les majuscules :



CE2_ **Lundi**_ Document pour accompagner

Rituels	<p><u>Le jeu du portrait</u>: il s'agit de trouver une figure d'après les propriétés énoncées. La figure recherchée est la figure n°12.</p>
Dictée	<p><u>Dictée</u> : rappeler les règles d'orthographe, de conjugaison connues. Les noms propres sont donnés. Insister sur la relecture à la fin de la dictée. Pointer les erreurs de l'enfant, celui-ci doit se corriger et expliquer ses erreurs</p> <p>Tout en haut de la <u>colline</u>, s'élevait le <u>château</u> du seigneur Charles et de dame Charlotte. Guillaume était leur fidèle chevalier. Il s'entraînait pour devenir le <u>champion</u> du <u>prochain</u> tournoi. Il ne laissait aucune place à la <u>chance</u> pour remporter la <u>victoire</u> !</p> <p>L'<u>homme</u> était très grand et fort. Il avait un <u>énorme</u> bouclier et une lourde épée <u>difficile à manier</u>. Il achetait toujours ses armes à un riche <u>marchand</u> qui passait au <u>village</u> une <u>fois</u> par an.</p> <p>Guillaume montait un cheval <u>magnifique</u>. Il se déplaçait sous le regard des filles éblouies par ses <u>cheveux noirs</u> et ses <u>yeux</u> verts.</p>
Français	<p>Tous les exercices sont proposés mais peuvent être réalisés en plusieurs temps si besoin.</p>
Maths	<p>Les enfants devront être accompagnés pour la réalisation du diagramme.</p> <ul style="list-style-type: none"> → le tableau et le diagramme sont en lien. → présenter le diagramme : les axes et l'unité (un rectangle : 2degrés) → un écart est une différence