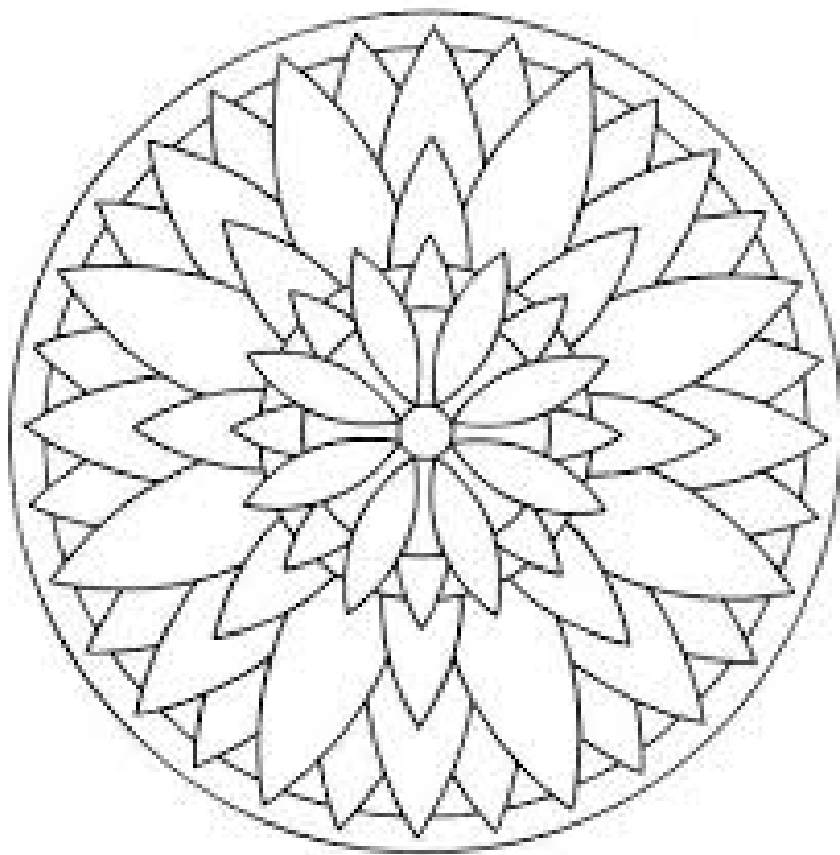




# Planning de : .....

*Semaine 9*



# Jeudi

## Rituels

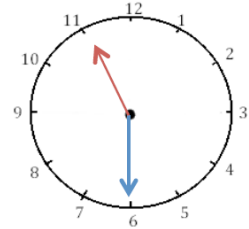
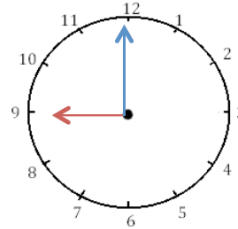
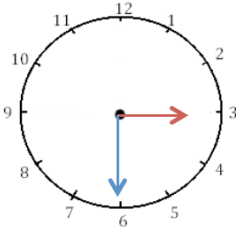


5 minutes

### Lire l'heure

- ✓ Fais les exercices suivants : tu peux le compléter sur cette fiche ou découper et coller dans ton cahier d'exercices.

*J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.*

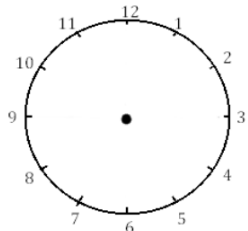
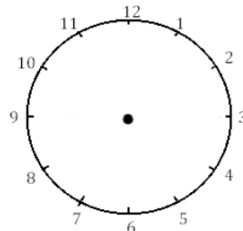
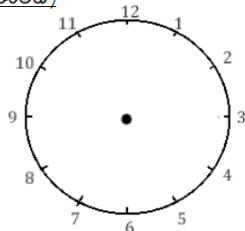


Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min.

3

*Je place les aiguilles selon les heures indiquées. Heures en rouge, minutes*

*bleu.*

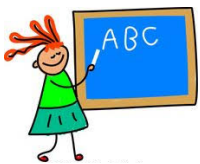


Il est 12 h 30 min.

Il est 9 h 00 min.

Il est 15 h 30 min.

## Orthographe



30 minutes

### Dictée son [g]

- ✓ Relis tous les mots que tu as appris
- ✓ Relis les exercices d'entraînement à la dictée : les phrases et les verbes conjugués (mardi)
- ✓ **Dictée** : la maîtresse va te dicter le texte à écrire. (pense à sauter des lignes) et prends ta plus belle écriture.

⇒ **Petits conseils pour réussir ta dictée** :

- rappelle toi des mots que tu as appris
- pense aux accords du verbe avec le sujet
- pense aux règles d'orthographe : le « s » au pluriel, les lettres muettes, « m,b,p »...
- relis-toi après la dictée

- ✓ **Correction** : utilise le texte de la dictée pour te corriger.  
⇒ demande de l'aide si tu ne comprends pas une erreur

## Français



### L'imparfait

- ✓ Relis la leçon « L'imparfait »
- ✓ Lis la nouvelle leçon sur l'imparfait. D'autres verbes y sont conjugués, observe-les.  
Tu remarqueras que tous les verbes se conjuguent avec les mêmes



40 minutes

terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient.  
 ⇒ **ATTENTION** au verbe FAIRE : on écrit je faisais et non je fesais.  
 ✓ Fais tous les exercices de la fiche. L'exercice « j'écris » n'est pas obligatoire mais il est très intéressant...

## Écriture



15 minutes

### Copier : M et N

- ✓ Prends ta fiche d'écriture et **observe** les majuscules M et N, puis **entraîne-toi** à les écrire sur ton cahier de brouillon.
- ✓ Fais l'**exercice de la fiche** sur ton cahier d'exercices.  
 ⇒ Petits conseils : pour copier rapidement ton texte, lis-le une fois. Puis, observe un groupe de mots ( 3 ou 4) retiens-le dans ta tête et copie-le. Vérifie que tu as copié sans erreur et recommence jusqu'à la fin.

## Maths



60 minutes

### Calcul mental

- ✓ Fais l'exercice **9p67** sur ton cahier d'exercices

### Je fais le bilan

- ✓ Sur une grande feuille de classeur, **fais les exercices de la page 75.**  
 → lis bien toutes les consignes avant de commencer et demande de l'aide si tu ne comprends pas quelque chose.  
 → pour l'exercice 3, tu dois découper les lignes graduées de la fiche et coller sur ta feuille.  
 → ne recopie pas les consignes, écris seulement tes réponses et ton raisonnement.
- ✓ Si tu as du temps, tu peux jouer avec Flip à la page 78 !

## Lecture



30 minutes

### L'Homme qui levait les pierres

- ✓ Lis le chapitre 7 silencieusement
- ✓ Fais la **fiche de lecture** du chapitre 7.  
 → l'exercice « différenciation » est à faire, si tu as du temps, sur ton cahier d'exercices. Tu devras écrire *Lecture* et recopier la question en noir. Puis répondre à la question en bleu.
- ✓ Lis le chapitre 8

## Anglais



Aujourd'hui, entraîne-toi à réviser les couleurs [ici](#) et les formes [là](#) (défi d'oral pour les 2 activités)

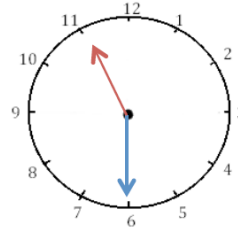
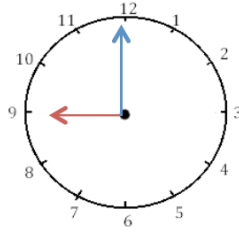
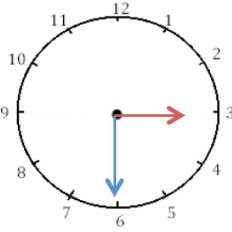
Aujourd'hui, on en profite pour revoir le nombres en anglais au moins jusqu'à 31 [Défi d'oral ici](#)

**Jeudi:**

Rituels : Découpe et colle dans ton cahier d'exercices.



Écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.

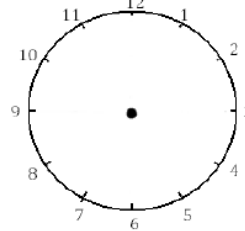
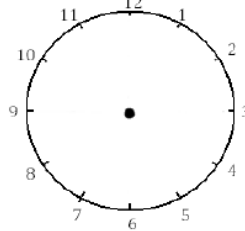
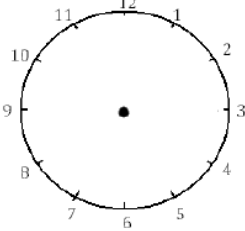


Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min. Il est \_\_\_ h et \_\_\_ min.

3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes



bleu.)



Il est 12 h 30 min.

Il est 9 h 00 min.

Il est 15 h 30 min.









Français : Découpe et colle dans ton cahier outils de français (en conjugaison)

C.....

Conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, prendre et voir à l'imparfait

Conjuguer des verbes à l'imparfait

	 DIRE	 FAIRE	 VENIR
je	je disais	je faisais	je venais
tu	tu disais	tu faisais	tu venais
il/elle/on	il disait	il faisait	il venait
nous	nous disions	nous faisions	nous venions
vous	vous disiez	vous faisiez	vous veniez
ils/elles	ils disaient	ils faisaient	ils venaient
	 VOULOIR	 PRENDRE	 VOIR
je	je voulais	je prenais	je voyais
tu	tu voulais	tu prenais	tu voyais
il/elle/on	il voulait	il prenait	il voyait
nous	nous voulions	nous prenions	nous voyions
vous	vous vouliez	vous preniez	vous voyiez
ils/elles	ils voulaient	ils prenaient	ils voyaient

## Dictée : texte pour la correction

Un escargot gourmand souhaitait rendre visite à son camarade le rouge-gorge. Celui-ci gardait toujours des provisions de fruits et de graines en haut de son arbre.

Une semaine plus tard, le lent animal finit par gagner le nid de son copain, maigre et grincheux. Le voyant faire mille grimaces et tirer la langue, l'oiseau dit :

« Tu as l'air si fatigué mon ami... Gare au coup de froid ! Si tu attrapes la grippe, tu devras garder le lit plusieurs jours !

## Écriture



### 7. M et N



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

Albarré écoute de la musique à la maison  
dimanche après-midi.  
Albartin a commandé une moto et un camion  
pour Aloël.  
Alima regarde la neige tomber du ciel plein de  
nuages blancs.  
Aloah met son manteau, ses gants, son  
écharpe et ses gants pour aller faire du patin  
à glace.

Observe bien les majuscules :



# Français : découpe et colle dans ton cahier d'exercices



## Je m'entraîne

### ① Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle      disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais  
nous      pouvions – disions – voyions – faisais – venions  
je        faisais – voyais – prenais – voyaient – disais  
ils        voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient  
tu        faisais – disais – prenais – voyais – prenait  
vous     disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez  
on        voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

### ② Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

À Noël, elle voyait tous les cousins.

À Noël, elles .....

Est-ce que tu allais rendre visite aux voisins ?

Est-ce que vous .....

Nous faisons cuire une dinde pour le réveillon.

Il .....

Elle voulait toujours décorer la buche.

Nous .....

### ③ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses.

Nous ..... nous coucher très tard le soir du réveillon. (pouvoir)

Tu ..... rendre visite à toute ta famille pour Noël. (venir)

Elle ..... des gâteaux pour le repas de réveillon. (faire)

Je ..... aider à transporter la buche dans la maison. (vouloir)

### ④ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu disais → vous ..... je venais → tu .....

elle faisait → elles ..... nous voulions → on .....

je voyais → nous ..... ils disaient → il .....

il prenait → ils ..... tu voyais → vous .....







## Français (suite) : découpe et colle dans ton cahier d'exercices

### 5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... disait des poèmes devant toute la famille.

..... faisaient des jeux avec leurs cousins.

..... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand ..... voyions danser les étincelles, ..... étions émerveillés.

### 6 Complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét..... enfants, nous pren..... le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous pass..... les vacances avec nos cousins.

Nous voul..... tous décorer le grand sapin du salon.

Je pren..... les guirlandes pour m'en faire des colliers !

Grand-mère s'occup..... de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle ven..... nous voir et elle dis..... : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

### 7 Recopie ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.

Je fais des batailles de boules de neige avec mes cousins.

.....

Ma tante prend le dernier train pour Paris.

.....

Ma petite sœur veut construire un bonhomme de neige.

.....

Nous voyons la neige tomber.

.....

## J'écris

Cherche dans le dictionnaire ces noms de métiers disparus :

le rémouleur, le colporteur, l'allumeur de réverbères, la lavandière, l'apothicaire.

Puis utilise ces noms pour écrire une phrase à l'imparfait.

Aide-toi de ces verbes : laver, fabriquer, vendre, allumer, se déplacer.

Exemple : Autrefois, le sabotier fabriquait des sabots en bois.

# Fiche de lecture – L'homme qui levait les pierres

Chapitre 7 livre p 107

Relève page 107 le synonyme de chaque verbe.

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Il bafouilla → .....      | 3. il enleva → .....  |
| 2. personne ne pensa → ..... | 4. il murmura → ..... |

## 1 Trouve la phrase ou partie de la phrase qui indique que :

- a) Les spectateurs sont arrivés. ....
- b) Ruper Oaza est derrière Peio. ....
- .....

## 2 Complète les phrases:

- a) Peio reste loin des gradins **parce qu'**.....
- .....
- b) On entend le bruissement léger du vent dans les arbres **car**.....
- .....
- c) Peio chuchote à la pierre **parce qu'**.....
- .....
- d) Il produit le plus gigantesque effort de sa vie **pour** .....
- .....

## 3 Que fait Peio avant de tenter de soulever la pierre ?

D'abord, Peio.....

Puis, il..... **Ensuite** le jeune garçon

.....

**Enfin**, il.....

Différenciation :

A ton avis, Peio va-t-il soulever la pierre ? Pourquoi ?



Sur ton cahier  
d'exercices



# Maths : découpe et colle sur ta feuille de classeur

