

Calcul mental	durée = 20 min	Ex 1 - site calcul@tice : onglet « Les exercices », puis « Niveau CM2 » - Mémoriser les tables de multiplication - Multiplier un entier par 10 ; 20 ; 100 ; 200.
Calcul	Durée = 20 min	Ex 2 : une multiplication + Ex 3 un problème.
Numération	Durée = 20 min	Ex 4 - Révision sur les fractions décimales.
défis	Durée = 20 min	Deux petits défis pour ce dernier jour de classe avant les vacances.

- **Calcul mental:** entraînement sur le site calcul@tice. (durée = 20 min maximum)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

onglet « Les exercices », puis « Niveau CM2 »

- Mémoriser les tables de multiplication

Aller sur « toutes les tables », puis choisir le jeu « multiplications à trous » + « Le rectangle » niveau 3 ou 4.

- Multiplier un entier par 10 ; 20 ; 100 ; 200.

choisir le jeu « multiplications à trous » : commencer par le niveau 1, puis progresser vers le niveau 2, 3 et enfin le 4. + jeu « Table attaque »

- **Calcul :** la technique de la multiplication en colonne.

Ex 2 - Calcule l'ordre de grandeur du résultat, puis pose la multiplication en colonnes.

<p><u>483</u> x <u>905</u> =</p> <p>..... x =</p> <p>Le résultat sera proche de</p>	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td></td> <td>DM</td> <td>M</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">-----</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">-----</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">←</div> <div style="margin-right: 20px;">x</div> <div style="margin-right: 20px;">→</div> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">retenues</td> </tr> <tr> <td>DM</td> <td>M</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table> </div>		DM	M	C	D	U		x							-----							-----							retenues					DM	M	C	D	U					X					X
	DM	M	C	D	U																																												
x																																																	

retenues																																																	
DM	M	C	D	U																																													
				X																																													
				X																																													

- **problème.**

Un bateau de croisière peut accueillir 3 174 passagers. Il propose une croisière pour 632 € par personne.

a) Quelle sera le prix total payé par les passagers si le bateau est complet ?

Le navire se déplace à la vitesse de 22 nœuds marins.

Un nœud marin est égale à une vitesse de 1 852 mètres par heure.

b) Quelle est sa vitesse en m /h (mètres par heure) ?

c) Quelle est sa vitesse en km /h (kilomètres par heure) ?

Pour la question a) et b) , écris le calcul en ligne. Calcule l'ordre de grandeur du résultat, puis pose l'opération en colonnes. Enfin, écris une phrase réponse.

- Numération : Les fractions décimales.

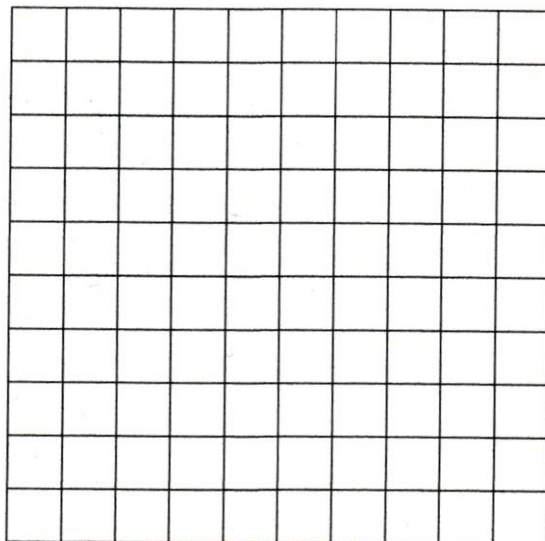
Ex 4 . Pour ses vacances, Romain a prévu de dépenser un quart de son budget pour son hébergement, trente-cinq centièmes pour ses nourrir et seize centièmes pour ses déplacements.

a) Colorie en orange les dépenses pour l' hébergement, en bleu celles pour la nourriture et en jaune celles pour ses déplacements.

b) Range ses dépenses dans l'ordre décroissant (en les écrivant en chiffres et avec le signe >)

c) Quelle fraction de son budget lui restera-t-il pour ses loisirs ?

Le carré entier représente le budget des vacances de Romain.



- Défi n°1 : les œufs de Pâques mystère !

Un pâtissier fabrique des œufs en chocolat. A l'intérieur de certains œufs, il cache une petite surprise. Il fabrique un œuf vide, puis un œuf avec une surprise.

Il continue avec deux œufs vides, puis un œuf avec une surprise.

Ensuite, il fabrique encore trois œufs vides, puis un œuf avec une surprise.

Et ainsi de suite...

Il s'arrête quand il a fabriqué en tout vingt-sept œufs.

Combien d' œufs contiennent une surprise ?

Dessine les œufs au fur et à mesure de leur fabrication par le chocolatier. Colorie pour chaque étape l'œuf qui contient la surprise en bleu.

- Défi n°2 : une plante avec bourgeons.

C'est le printemps !

Regarde cette plante : au bout de ses branches, elle a des bourgeons.

Quand un bourgeon éclot (il s'ouvre), il donne naissance à trois nouvelles branches, chacune ayant un bourgeon à son extrémité.

Cette plante est « mathémagique » : ses bourgeons éclosent tous les 5 jours !

Combien de bourgeons aura cette plante au bout de 15 jours ?

Un bourgeon une branche

